



ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE PUBLIQUE Mamawî

Code de vie

Le code de conduite permet à chaque élève d'apprendre dans un environnement sécuritaire, sécurisant, ordonné et stimulant. Le présent code de conduite vise à engager chaque élève de façon à ce qu'elle ou il développe les valeurs de notre école : civisme, ouverture d'esprit et responsabilité.

Le code de conduite du CEPEO ainsi que les codes de conduite des écoles sont un complément aux lois fédérales et provinciales, ainsi qu'aux règlements municipaux.

Ce code de vie est en vigueur :

- durant la journée scolaire;
- durant les récréations;
- durant le transport scolaire des élèves (vers l'école, vers leur domicile, vers les activités scolaires ou sorties);
- durant les activités parascolaires et périscolaires.

Responsabilité

- ★ Je parle français en tout temps (sauf dans la classe d'anglais).
- ★ Je m'implique dans mes apprentissages.
- ★ Je collabore au bon fonctionnement de la salle de classe ou tout autre endroit dans l'école.
- ★ Je remets à mes parents, tuteur ou tutrice tout courrier scolaire.
- ★ Je porte des vêtements convenables qui recouvrent les épaules, le ventre et la poitrine. Les vêtements doivent être opaques et n'affichent pas de messages violents. Les robes, les jupes et les pantalons courts sont de longueur mi-cuisse.
- ★ J'enlève mon couvre-chef à l'intérieur (à l'exception de cas particuliers).
- ★ Je ne mâche pas de gomme et de friandises à l'école (à l'exception de cas particuliers).
- ★ Je joue, je circule et j'agis en toute sécurité.
- ★ Je laisse à la maison tous les objets personnels.

On demande que tout objet électronique personnel soit laissé à la maison. Si l'élève apporte un jeu électronique, une tablette, un téléphone cellulaire ou une montre intelligente, l'objet sera confisqué par la direction et le parent devra venir à l'école le récupérer.

Civisme

- ★ Je suis poli, courtois et honnête envers mes pairs et autrui.
- ★ Je permets aux autres d'apprendre et de travailler sans les déranger.
- ★ J'utilise un langage approprié et respectueux par le ton, le geste et le choix des mots.
- ★ J'apprends à régler mes conflits de façon positive.
- ★ Je respecte les décisions concernant les allergies.
- ★ Je remets tout matériel trouvé ou emprunté au titulaire ou au secrétariat.
- ★ Je respecte les directives émises par le personnel et les adultes autorisés.
- ★ Je suis éco-responsable.
- ★ Je respecte la nature, la propriété des autres et celle de l'école.
- ★ Je respecte l'environnement de l'école et de la cour de récréation et je les garde propres.
- ★ Je reste à l'intérieur des limites de la cour.
- ★ Je m'assure que mes souliers et mes vêtements d'extérieur soient bien accrochés et rangés à l'endroit désigné.
- ★ Je suis un bon ambassadeur.

Ouverture d'esprit

- ★ J'écoute et je respecte les idées des autres.
- ★ J'accueille les différences.
- ★ Je respecte toutes les personnes de l'école, peu importe leur origine ethnoculturelle, leur religion, leur langue, leur sexe, leur culture et leur capacité physique et mentale.
- ★ Je peux créer et prendre des risques réfléchis.

Non, à la violence

La violence en milieu scolaire et la consommation de drogues, d'alcool et de tabac sont formellement interdites.

Je n'exerce aucune forme de violence :

1. agression physique (gifler, battre, frapper, coup de pied ou poing, mordre, étrangler, pincer, secouer, pousser, tordre un membre, blesser avec un projectile, etc.);
2. agression verbale, orale ou écrite et agression non-verbale (sous toutes ses formes, intimidation, dessins, menace, téléphone, courriel, etc.);
3. agression sexuelle (toucher non désiré, voyeurisme, parole à connotation sexuelle).

Je n'exerce aucun incident violent :

1. Je n'apporte aucun objet dangereux ou qui inspire la violence;
2. Je ne cause aucun dommage considérable aux biens de l'école;
3. Je choisis des jeux non-violents.
4. Je refuse de subir toute forme de violence. Si j'en suis victime ou témoin, j'en parle à un adulte.

Conséquences du non-respect du code de vie et des règlements

Pour m'aider à développer mon sens des responsabilités, si je ne respecte pas le code de vie, je m'expose à des conséquences. Celles-ci varient selon la nature, la gravité, la fréquence de mon action ainsi que de mon âge et de mon stade de développement.